

<b>Name: Dr. FORINTOS, Éva</b>	<b>Year of birth: 1965</b>
<b>Degree(s):</b>	
<i>BA in English Language and Mathematics (Teacher's Training College, Eger), 1988</i> <i>MA in English Language and Literature; MEd; (University of Pannonia, Veszprém), 1995</i>	
<b>Current position(s):</b>	
<i>Associate Professor; English and American Studies Institute, University of Pannonia</i>	
<b>Postgraduate degree:</b>	
<i>PhD, 2006 (Applied Linguistics, Contact linguistics)</i>	
<b>Courses taught:</b>	
<i>Introduction to linguistics; Sociolinguistics; Introduction to applied linguistics; The English language in interdisciplinary context; Contactlinguistics; Multiculturalism in Australia; Australian culture, history and civilization; Text linguistics; Research seminar.</i>	
<b>Related publications (max. 5):</b>	
<p>1 Forintos, Éva. Identity Construction through Written Mixed-Language Discourse by English-Hungarian Bilingual Minorities Living in Diaspora. <i>Space, Identity and Discourse in Anglophone Studies: Crossing Boundaries</i>. Eds.: Attila Dósa, Ágnes Maguczne Godó, Anett Schäffer, Robin Lee Nagano. Cambridge Scholars Publishing. (2024): 463-476.</p> <p>2. Forintos, Éva. Identity Construction Through Communicative Choices in Diasporic Language Use. <i>Diaszpóra2023 – Határtalan közösségek, Diaszpóra könyvek 1</i>. Szerk.: Gúti Erika, Jarjabka Ákos, Orbán Jolán, Szamosi Gertrud. Pécs. (2024): 123-134.</p> <p>3 Forintos, Éva. A Post-Humanist Perspective on Language Alternation in Written Mixed-Language Discourse. <i>Language and Literature Across Borders – Perspectives on British and American Studies</i>. Eds.: Maior Enikő, Bökös Borbála, Antonia Pop, Borbély Julianna. Partium Press Oradea/Nagyvárad, University of Pannonia Press Veszprém. (2023): 163-177.</p> <p>4 Forintos, Éva. Language and Culture Maintenance Efforts of the Hungarian Community in Australia. <i>Culture and Intercultural Communication: Research and Education</i>. School of English and American Studies, Eötvös Loránd University. Eds. Károly Krisztina, Lázár Ildikó, Gall Cecília. Budapest. (2020): 203-218.</p> <p>5 Forintos Éva. Intentional Code-mixing in the Australian-Hungarian Community's Newspaper. <i>English Language and Literatures in English 2016. Károli Könyvek</i>. Eds. Borbély Julianna, Bökös Borbála, Kállay G. Katalin, Nagy Judit, Veres Ottília, Bánhegyi Máttyás, Granville Pillar. Budapest: L'Harmattan Kiadó. (2018): 241-259.</p> <p><b>Other relevant professional activities and projects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hungarian Academy of Sciences – General Assembly (17649);</li> <li>• European Association for Studies on Australia (EASA) – board member (2007 – 2011);</li> <li>• Hungarian Society for the Study of English (HUSSE) – executive board chair;</li> <li>• Hungarian Association for American Studies (HAAS) - member</li> <li>• Regional Centre of the Hungarian Academy of Sciences (VEAB): English Studies Committee – president;</li> <li>• Doctoral Council – member</li> <li>• EFOP-3.2.14-17-2017-00003 „Nyelvtanulással a boldogulásért” projekt – professional leader (2017-2018)</li> <li>• Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a Pannon Egyetemen TÁMOP-4.1.2.D.-12/KONV-2012-0017). Nyelvtanárok kompetenciafejlesztése – training</li> <li>• Pedagógusképzés, pedagógus-továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011) – materials development</li> <li>• A Pannon Egyetem képzéseinek és szolgáltatásainak munkaerő-piaciigényekre alapozott fejlesztése a társadalom és a gazdaság szolgálatában TÁMOP-4.1.1.F.-14/1//KONV-2015-0002) – roundtable discussions</li> </ul>	