

PANNON EGYETEM HUMÁNTUDOMÁNYI KAR



ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

SZAKVEZETŐ:
Dr. Szentgyörgyi Szilárd
egyetemi docens

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa az
122/2025-2026.06.25. HTKKT számú határozatával **2026.06.25-én** fogadta el

Érvényes
2026/2027-es tanév első félévétől *felmenő hatállyal,*


hallgatói képviselő
PE-HÖK HTK



Dr. Bodnár Éva
dékán


Dr. Szentgyörgyi Szilárd
szakvezető

2026

UNIVERSITY OF PANNONIA

FACULTY OF HUMANITIES



CURRICULUM BA IN ENGLISH

HEAD OF PROGRAMME:

Dr. Szilárd Szentgyörgyi Associate professor

Passed by resolution No.
122/2025-2026.06.25. HTKKT of the Faculty of Humanities on 25th of June 2026.

Valid
from **the first semester** of the academic year **2026/2027**


Representative of the
Faculty Students' Self Government
PE-HÖK HTK




Dr. Szilárd Szentgyörgyi
Head of Programme

Dr. Éva Bodnár
Dean

2026

1. A SZAK ENGEDÉLYEZÉSE ÉS AKKREDITÁCIÓJA Határozatszám: 2005/8/III/2/121	
AUTHORIZATION AND ACCREDITATION OF FACULTY Licence number: 2005/8/III/2/121 2.	
2. KÉPZÉSI TERÜLET bölcészettudomány	
FIELD OF EDUCATION humanities	
3. A KÉPZÉS CÉLJA A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú C1 szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.	
THE MAIN OBJECTIVES OF THE BACHELOR'S PROGRAMME	
The programme is designed to produce specialists who have a detailed knowledge of the English language and English-speaking cultures. Building upon their English language proficiency on level C1 or above according to the Common European Framework of Reference, they are able to responsibly interpret, mediate, and create both written and oral texts on everyday, cultural, political, economic, as well as on linguistic and literary theoretical topics. Graduates will be able to handle middle-level duties in national and international organizations, at firms, local governments, in cultural management, education, journals and PR. They will also be endowed with sufficient in-depth knowledge and skills to continue their studies on graduate level (Master's) and in teacher training.	

4. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	6
DURATION OF EDUCATION	6
5. MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	180
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	180
6. A KÉPZÉS TELEPHELYEI	Veszprém
LOCATION OF TRAINING	Veszprém
7. A KÉPZÉS FORMÁJA	nappali levelező
FORM OF THE TRAINING:	regular correspondence
8. VÉGZETTSÉGI SZINT	alapfokozat (BA)
LEVEL OF DEGREE	Bachelor degree (BA)
9. SZAKKÉPZETTSÉG	anglisztika alapszakos bölcész
QUALIFICATION	Philologist in English and American Studies
10. KÉPZÉS NYELVE	magyar, angol
LANGUAGE OF PORGRAMME	Hungarian, English

11. A KÉPZÉS SZERKEZETE:

Modul neve			kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
A) Alapozó és törzstárgyak – minden hallgató számára kötelező kurzusok			116	
1. Általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalom-tudományi ismeretek			10	8–12
2. Angol nyelvfejlesztés			31	25-40
3. Angol nyelvészet			24	15-40
4. Angol nyelvű irodalmak			24	15-40
5. Angol nyelvű kultúrák és társadalmak			27	15-40
B) Választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek			50	legfeljebb 50
A szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret		vagy		
		Más szak minorja (tanári mester-szakon továbbtanulók számára kötelező)		
C) Szakdolgozat			4	4
D) Szabadon választható ismeretek			10	legalább 10
Összesen:			180	180

PROGRAMME STRUCTURE

Name of module			credits	credits specified in accreditation documentation
A) Foundational and Core Subjects – mandatory for all students			116	
1. Foundational Studies in Humanities and Social Sciences			10	8–12
2. Language improvement			31	25-40
3. English Linguistics			24	15-40
4. Literatures in English			24	15-40
5. English–Speaking cultures and civilizations			27	15-40
B) Elective professional studies			50	at most 50
Theoretical and practical knowledge and competences of individual interest developing skills necessary to pursue studies in the field		or		
		Minor (obligatory if one wishes to continue in teacher training)		
C) Thesis			4	4
D) Electives			10	at least 10
Total:			180	180

Képzés szerkezete

Program structure

A) Szakmai alapozó és törzstárgyak 116 kredit <i>Fundamental and core subjects 116 credits</i>					
Félév/ semester	Tantárgy Subject	Neptun kód Code	Kredit/ Credits	Felelős egység kódja/ Home dept. code	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat) lecture/seminar
1. Általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek / <i>Foundational Studies in Humanities and Social Sciences</i> 10 kredit/credits					
1	Társadalomismeret <i>Social Sciences</i>	VETKPMB112TT	2	TKTI	elmélet <i>lecture</i>
1	Bevezetés a filozófiába – Filozófiatörténet <i>Introduction to Philosophy: History of Philosophy</i>	VETKTT1312F	2	TKTI	elmélet <i>lecture</i>
1	Művelődéstörténet <i>History of Culture</i>	VETKAEB113C	3	TKTI	elmélet <i>lecture</i>
1	Tanulásmódszertan <i>Study Skills</i>	VETKDMI120MK	0	TKDMI	gyakorlat <i>seminar</i>
2	Médiatudatosság, hitelesség <i>Media awareness and credibility</i>	VETKTTB213MT	3	TKTI	elmélet <i>lecture</i>
2. Angol nyelvfejlesztés 31 kredit <i>Language improvement 31 credits</i>					
1	Írásbeli kommunikáció 1 <i>Written communication 1</i>	VETKASB123AC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
1	Szóbeli kommunikáció 1 <i>Spoken communication 1</i>	VETKASB123BC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
2	Írásbeli kommunikáció 2 <i>Written communication 2</i>	VETKASB223AC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
2	Szóbeli kommunikáció 2 <i>Spoken communication 2</i>	VETKASB223BC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
3	Írásbeli kommunikáció 3 <i>Written communication 3</i>	VETKASB123CC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
3	Szóbeli kommunikáció 3 <i>Spoken communication 3</i>	VETKASB123DC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
4	Írásbeli kommunikáció 4 <i>Written communication 4</i>	VETKASB223CC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
4	Szóbeli kommunikáció 4 <i>Spoken communication 4</i>	VETKASB223DC	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
4	Angol nyelvi szigorlat <i>English language comprehensive exam</i>	VETKAB33x1AS	1	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
4	Kutatási dolgozat <i>Major paper</i>	VETKAKUBx2A	2	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
3	Angol nyelvű értekező szövegek írása <i>Academic Writing</i>	VETKASB322AW	2	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
6	Karriertervezés és projektkompetenciák <i>Career planning and project competence</i>	VETKANB222KP	2	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
3. Angol nyelvészet 24 kredit <i>English linguistics 24 credits</i>					
1	Bevezetés a nyelvészetbe ea. <i>Introduction to Linguistics lect.</i>	VETKANB113A	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>

1	Bevezetés a nyelvészetbe sz. <i>Introduction to Linguistics sem.</i>	VETKANB123A	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
2	Angol nyelvészet 1. Fonetika ea. <i>English Linguistics 1 Phonetics lect.</i>	VETKANB213FE	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
2	Angol nyelvészet 1. Fonetika sz. <i>English Linguistics 1 Phonetics sem.</i>	VETKANB223FS	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
5	Alkalmazott nyelvészet 1. Bevezetés <i>Applied Linguistics 1. Introduction</i>	VETKANB113AL	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
6	Angol nyelvészet 3. Szintaxis ea. <i>English Linguistics 3. Phrasal Syntax lect.</i>	VETKANB213ST	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
6	Angol nyelvészet 3. Szintaxis sz. <i>English Linguistics 3. Phrasal Syntax</i>	VETKANB223ST	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
1	Angol kiejtési gyakorlat <i>Pronunciation Practice</i>	VETKASB123PP	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
4. Angol nyelvű irodalmak 24 kredit <i>Literatures in English 24 credits</i>					
2	Irodalomelméleti áttekintés ea. <i>A Survey of Literary Theory lect.</i>	VETKAIB113A	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
2	Szövegolvasás: Bevezetés a mérlegelő gondolkodásba <i>Reading Texts: Introduction to Critical Thinking Skills</i>	VETKAIB223RT	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
3	Angol irodalomtörténet 1. szem. <i>History of English Literature 1 sem.</i>	VETKAIB123AI	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
4	Angol irodalomtörténet 2. ea. <i>History of English Literature 2 lect.</i>	VETKAIB213AI	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
5	Angol irodalomtörténet 3. ea. <i>History of English Literature 3 lect.</i>	VETKAIB113EL	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
3	Amerikai irodalomtörténet 1. szem. <i>History of American Literature 1 sem.</i>	VETKAIB123HL	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
4	Amerikai irodalomtörténet 2 ea. <i>History of American Literature 2 lect.</i>	VETKAIB213AM	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
2	A poszt-millennium kulturális kihívásai <i>Cultural Issues of the Post-Millennium</i>	VETKANB213PM	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
5. Angol nyelvű kultúrák és társadalmak 27 kredit <i>English-Speaking cultures and civilizations 27 credits</i>					
1	Brit országismeret <i>British Culture and Civilisation</i>	VETKACB113B	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
1	Amerikai országismeret <i>American Culture and Civilization</i>	VETKACB113U	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>

3	Brit történelem ea. <i>History of Britain 1. lect.</i>	VETKACB113H	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
4	Brit történelem 2. ea. <i>History of Britain 2. lect.</i>	VETKACB213H	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
5	Angol nyelvű kultúrák 1: Modern brit tanulmányok <i>English-Speaking Cultures 1: Modern British Studies</i>	VETKACB113MB	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
4	Amerikai történelem 1. ea. <i>History of the US 1. lect.</i>	VETKACB213T	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
5	Amerikai történelem 2. ea. <i>History of the US 2. lect.</i>	VETKACB113T	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
1	Népszerű kultúra az angol nyelvű világban <i>Popular Culture in the English-speaking World</i>	VETKACB113NK	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
6	Amerika kulturális ikonjai <i>American Culture 3 Present Day America through icons</i>	VETKACB213AK	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>
B) Választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek vagy minor vagy specializáció 50 kredit <i>Elective professional studies or minor or specialization 50credits</i>					
C) Szakdolgozati szeminárium 4kredit <i>Dissertation consultations 4credits</i>					
5	Szakdolgozati szeminárium I. <i>Dissertation Seminar I</i>	VETKANB222S	2	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
6	Szakdolgozati szeminárium II. <i>Dissertation Seminar II</i>	VETKANB322S	2	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>
D) Szabadon választott ismeretek / Electives 10 kredit/credits					
Szakmai alapoó és törzstárgyak, választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek, Szakdolgozati és szabadon választható tárgyak kredit értéke összesen:				180	
Total credits of fundamental and core subjects, elective professional studies, dissertation consultations and free electives:					

Specializációk Subprogrammes

Angol nyelvű irodalmak és kultúrák (30 kredit) *Literatures and Cultures in English (30 credits)*

Félév Semester	Tantárgy Course title	Kód Neptun Code	Kredit/ Credits	Tanszék kódja Dept. code	Tárgy jellege (elm/gyak) lecture/ seminar	Óraszám Contact hours	Számol- kérés Re- quirem- ent
őszi	Az 1945 utáni amerikai külpolitika <i>American Foreign Policy after 1945</i>	VETKACB123K (előfeltétel: VETKACB113U)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2 10	É
őszi	Irodalomtudományi tanulmányok I. Kép/szöveg* <i>Advanced Literary Studies</i>	VETKAIB123KS (előfeltétel: VETKAIB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2 10	É

ősz	Irodalomtudományi tanulmányok II.* Televíziualitás, szeriális forma és a televízió terei <i>Advanced Literary Studies II. Televisuality, Serial Programming and the Space(s) of Television</i>	VETKAIB123TV (előfeltétel: VETKAIB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	Irodalomtudományi tanulmányok III.* Gótikus irodalom <i>Advanced Literary Studies III. Gothic literature</i>	VETKAIB123GL (előfeltétel: VETKAIB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	Amerikai sajtó és tömegkommunikáció <i>American Media and Mass Communication</i>	VETKASB123M (előfeltétel VETKASB223AC és VETKASB223BC)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	20. századi angol nyelvű irodalmak <i>20th Century Literatures in English</i>	VETKAIB123G (előfeltétel: VETKAIB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Angol irodalom-történet 2. szem. <i>History of English Literature 2 sem.</i>	VETKAIB223EL (előfeltétel: VETKAIB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Brit sajtó és tömeg-kommunikáció <i>British Media and Mass Communication</i>	VETKASB223BS (előfeltétel: VETKASB223AC és VETKASB223BC)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Angol nyelvű kultúrák 2: Multikulturalizmus Ausztráliában <i>English-speaking Cultures 2. Multiculturalism in Australia</i>	VETKACB223MA (előfeltétel: VETKACB113B)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Kortárs angol nyelvű irodalmak <i>Contemporary Literatures in English</i>	VETKAIB223CL (előfeltétel: VETKACB113B)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Észak-amerikai kultúrföldrajz <i>North American Cultural Geography</i>	VETKACB223AG (előfeltétel: VETKACB113U)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
	Összesen	Total		30			

* A három tárgy közül kettő kötelezően választandó / Two of the three courses must be selected

Nemzetközi üzleti és közigazgatási kommunikáció specializáció (30 kredit)
International Communication in Business and Administration specialization (30 credits)

Félév Semester	Tantárgy Course title	Kód Neptun Code	Kredit/ Credits	Tanszék kódja Dept. code	Tárgy jellege (elm/gyak) lecture/ seminar	Órasm Contact hours	Szám n- kérés Re- quirem ent
ősz	Fordítás és tolmácsolás <i>Translation and Interpretation</i>	VETKASB1 23FT (VETKASB223A C és VETKASB223BC)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	Társadalmi nyelvhasználat: szaknyelvek <i>Social Variation: LSP</i>	VETKANB1 23LS (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	Angol nyelvészet 2. Fonológia, morfológia ea. <i>English Linguistics 2 Phonology, Morphology lect.</i>	VETKANB1 13FM (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>	2	K
						10	
ősz	Angol nyelvészet 5. Angol nyelvváltozatok <i>English Linguistics 5. Varieties of English</i>	VETKANB1 23VE (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	Bevezetés az angol nyelvtörténetbe <i>Introduction to the History of English</i>	VETKANB1 13HE (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>	2	K
						10	
tavaszi	Az angol mint nemzetközi közigazgatási szaknyelv <i>Language of the EU and Public Administration</i>	VETKASB2 23KS (előfeltétel: VETKASB223AC és VETKASB223BC)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Üzleti angol és prezentációs technikák <i>Language of Business and Presentation Skills</i>	VETKASB2 23BE (előfeltétel: VETKASB223AC és VETKASB223BC)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Kultúra és kommunikáció <i>Culture and Communication</i>	VETKACB2 13KO (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	elmélet <i>lecture</i>	2	K
						10	
tavaszi	A nyelv mint az amerikai nemzetépítés ikonikus eszköze <i>Language as an iconic instrument of nation-building in the United States</i>	VETKANB2 23US (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	Alkalmazott nyelvészet 2. Szövegnyelvészet <i>Applied Linguistics 2. Discourse/Text Analysis</i>	VETKANB2 23TA (előfeltétel: VETKANB113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
	Összesen	Total		30			

Audiovizuális fordító specializáció (32 kredit)
Audiovisual translation specialization (32 credits)

Félév Semester	Tantárgy Course title	Kód Neptun Code	Kredi- t/ Credits	Tanszék kódja Dept. code	Tárgy jellege (elm/gyak-) lecture/ seminar	Óraszám Contact hours	Szám- n- kérés Re- quirement
ősz	Szociolingvisztika (magyar) <i>Sociolinguistics (Hungarian)</i>	VETKMI N213S (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKNY	elmélet <i>lecture</i>	2	V
						10	
ősz	Szociolingvisztika (angol)* <i>Sociolinguistics (English)*</i>	VETKANM113S A (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKGFI	elmélet <i>lecture</i>	2	V
						10	
ősz	Szociolingvisztika (német)* <i>Sociolinguistics (German)*</i>	VETKNLM113SN (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKNY	elmélet <i>lecture</i>	2	V
						10	
ősz	Gyermek, ifjúsági és populáris irodalom (magyar) <i>Children's, youth and popular literature (Hungarian)</i>	VETKMIT123GI (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
ősz	Bevezetés a populáris kultúrába (angol)* <i>Introduction to popular culture (English)*</i>	VETKFTT123PA (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKGFI	gyakorlat <i>seminar</i>	2	F
						10	
ősz	Popkultúra és tömegkultúra (német)* <i>Pop culture and mass culture (German)*</i>	VETKFTT123KN (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKNY	gyakorlat <i>seminar</i>	2	F
						10	
tavaszi	Magyar helyesírás és nyelvhelyesség (magyar) <i>Orthography, orthology</i>	VETKMIN23I (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKAN	gyakorlat <i>seminar</i>	2	É
						10	
tavaszi	A fordítás és tolmácsolás alapjai (angol)* <i>The foundations of translation and interpretation (English)*</i>	VETKFTT223FA (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	TKGFI	gyakorlat <i>seminar</i>	2	F
						10	
tavaszi	Fordítási alapozás, átváltási műveletek (német)* <i>The basics of translation, transfer operations (German)*</i>	VETKFTT223FN (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	AN/EASI	gyakorlat <i>seminar</i>	2	F
						10	
ősz	Bevezetés az általános és audiovizuális fordításba <i>Introduction to general and audiovisual translation</i>	VETKFTT123AF (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	AN/EASI	gyakorlat <i>seminar</i>	2	F
						10	
ősz	Hangalámondás és feliratozás- technika <i>Voiceover and subtitling techniques</i>	VETKFTT123HF (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	AN/EASI	gyakorlat <i>seminar</i>	2	F
						10	

tavaszi	Bevezetés a szinkronfordításba <i>Introduction to dubbing</i>	VETKFT T223SF (előfeltétel: VETKANB 113A)	3	AN/EASI	gyakorlat <i>seminar</i>	2 10	F
tavaszi	Audiovizuális fordítási project Audiovisual translation project	VETKFT T225FP (előfeltétel: VETKANB 113A)	5	TKNY	gyakorlat <i>seminar</i>	2 10	F

* A csillaggal jelölt és sötét háttérrel kiemelt angol-német nyelvű tantárgy-párok közül mindig egy választandó annak függvényében, hogy a hallgató a képzést angol vagy német nyelvű szinkronizálás/feliratozás elsajátításának céljából választja.

* Students are to pick ONE subject from the subject pairs marked with * depending on whether they have chosen to study the specialization in order to create subtitles and dubbing for English/German speaking films.

12. Mobilitási ablak

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 3. és/vagy a 4. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyainak egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezésük alapján ismerhetők el. A mobilitási ablak tervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy itthoni képzésében is felvehessen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A képzéshez illeszkedő szakmai tantárgyak teljesítése is elfogadható kötelezően választható tantárgyként a szakfelelős jóváhagyásával.

Mobility window

Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum

Ideally the students should opt for the mobility window in their 3rd or 4th academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus) mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in their home institution in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. The completion of professional subjects related to the training is also acceptable as an optional subject based on the approval of head of school.

13. Tanulmányi és vizsgakövetelmények

13.1. Szigorlatok, tantervi követelmények

Angol nyelvi szigorlat.

A modelltanterv 4. félévének végén a hallgatók angol nyelvi szigorlatot tesznek. A nyelvi

szigorlat ellenőrzi a hallgatók nyelvi tudását: a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy szóban és írásban olyan szinten tudják használni az angol nyelvet a CEFR C1 szinten, ami alapján a szakmai törzsanyag elsajátítása és a szakdolgozat megfelelő nyelvi színvonalú elkészítése biztosítottnak látszik. <https://europass.europa.eu/en/common-european-framework-reference-language-skills>

Kreditszűrők:

Elbocsátásra kerül az a hallgató, aki a következők bármelyikét nem teljesítette:

- a mintatanterv szerinti első félév kötelező tárgyait a 3. aktív félév végéig, vagy
- 45 kreditpontot (az elismertett kreditek nélkül) a 3. félév végéig nem teljesíti.

A tanulmányok befejezéséig testnevelés tantárgyból nappali tagozaton legalább 4 félévet aláírással igazoltan teljesíteni kell.

Specializáció választása:

A hallgatóknak a második félév végétől van lehetőségük specializációt vagy minort választani, Neptun kérvényen keresztül. Az egyes specializációk kurzusaira egyenlő számú hely érhető el. A specializációkra való jelentkezés az AAI-ben elektronikusan történik, mely során minden hallgató jelzi elsődleges preferenciáját, melyet a lehetséges helyek erejéig az Intézet figyelembe vesz. Egyenlőtlen jelentkezés esetén az első féléves tanumányi átlag figyelembevételével sorolja be a hallgatókat az Intézet.

Kutatási dolgozat:

A modelltanterv 4. félévében a diákoknak kötelező egy, a félév során hallgatott témából – irodalomelmélet vagy irodalomtörténet, elméleti vagy alkalmazott nyelvészet, vagy az angol nyelvű országok történelme és civilizációja – kutatási dolgozatot írni, melyet az AAI egyik oktatója témavezetésével készítenek el. A kutatási dolgozat teljesítése a Szakdolgozati szeminárium I. tantárgy előfeltétele.

Comprehensive examinations and curricular study requirements

English Language Comprehensive Examination:

At the end of the fourth semester of the model curriculum, students take an English filter exam. The filter exam assesses students' language proficiency: students must demonstrate that they can use the English language at the C1 level according to CEFR, both orally and in writing, which ensures that they can master the core course material and write their thesis at the appropriate linguistic level. <https://europass.europa.eu/en/common-european-framework-reference-language-skills>

Credit filters:

A student who fails any of the following will be dismissed:

- all compulsory subjects of the first semester of the model curriculum by the end of the 3rd semester, or
- 45 credits (excluding recognised credits) by the end of the 3rd semester.

By the end of their studies, students must have completed at least four semesters of physical education in the daytime program, as verified by a signature.

Specialisation:

Students select their specialisation at the end of their second semester of studies. There is an equal number of places available for each specialisation. Students register for these specialisations electronically in EASI by indicating their primary preference for a specialisation. In case of unequal numbers of applicants for the specialisations, places will be filled on the basis of the first semester's grade average by EASI.

In full-time programmes, at least four semesters of PE classes are required to be completed and certified by lecturers' signatures by the time of graduation.

Major paper:

In the 4th semester of the curriculum, students are required to write a major paper in one of the subject areas taught in the 4th semester of the curriculum: literary theory or history, theoretical or applied linguistics or the history and civilization of English speaking countries supervised by a faculty member. The major paper is the prerequisite to enrolment to Dissertation Seminar I.

Dissertation:

A *dissertation* is prerequisite to registration to the final examination. Its topic may be chosen from fields of study taught in the major or the subprogramme.

13.2. Szakirány/Specializáció/Választható modulok

Az anglisztika alapképzési szakon a következő választási lehetőségek nyílnak minor vagy specializáció választás terén (= szakmaspecifikus ismeretek).

Nappali tagozaton az alábbi lehetőségek közül egyet kötelező választani:

1. 50 kreditet teljesítenek a Humántudományi Kar valamely minorszakján vagy
2. választanak a három elérhető specializáció közül egyet.

Az elérhető specializációk:

- Angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializáció (30 kredit)
- Nemzetközi üzleti és közigazgatási kommunikáció specializáció (30 kredit)
- Audiovizuális fordító specializáció (32 kredit)

A specializációk tárgycsoportokként találhatók meg a modelltantervhez csatolva.

Aki az angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializációt választja, annak a meghatározott 30 kredit értékű tárgy teljesítése mellett 20 kredit értékben további tárgyakat is teljesítenie kell egy másik specializáció tárgyai közül és/vagy szabadon választható HTK kari tárgyak közül.

Aki a nemzetközi üzleti és közigazgatási kommunikáció specializációt választja, annak a meghatározott 30 kredit értékű tárgy teljesítése mellett 20 kredit értékben további tárgyakat is teljesítenie kell egy másik specializáció tárgyai közül és/vagy szabadon választható HTK kari tárgyak közül.

Aki az audiovizuális fordító specializációt választja, annak a meghatározott 32 kredit értékű tárgy teljesítése mellett 18 kredit értékben további tárgyakat is teljesítenie kell egy másik specializáció tárgyai közül és/vagy szabadon választható HTK kari tárgyak közül.

Levelező tagozaton:

1. 50 kreditet teljesítenek a Humántudományi Kar valamely minorszakján vagy
2. 50 kreditnyi tanegységet választanak a harmadik félévüktől kezdve a specializáció

tárgyainak köréből az adott félévben meghirdetett választható tárgyak közül.

The following options are available in the English Studies undergraduate program in terms of minors or specializations (= profession-specific knowledge).

Full-time students must choose one of the following options:

1. Complete 50 credits in a minor program at the Faculty of Humanities, or
2. Choose one of the three available specializations.

The available specializations are:

- English Language Literature and Culture (30 credits)
- International Business and Public Administration Communication (30 credits)
- Audiovisual Translation (32 credits)

The specializations are listed as subject groups and are attached to the model curriculum.

Those who choose the English Language and Culture specialization must complete the specified 30-credit course and an additional 20 credits from another specialization and/or free HTK elective courses.

Those who choose the International Business and Public Administration Communication specialization must complete the specified 30-credit course and an additional 20 credits from another specialization and/or free HTK elective courses.

Those who choose the audiovisual translation specialization must complete the specified 32-credit courses and an additional 18 credits from another specialization and/or free HTK elective courses.

In the orrespondence program:

1. Complete 50 credits in a minor program at the Faculty of Humanities, or
2. Starting in their third semester, students select 50 credits' worth of courses from the list of specialization courses among the electives offered that semester.

13.3. Szakmai gyakorlat:

Az alapszakon kötelező szakmai gyakorlatot nem kell teljesíteni.

Practical Training

There is no obligatory internship period in the BA programme.

13.4. A kutatási dolgozat követelményei:

A kutatási dolgozat előfeltétele a Szakdolgozati szeminárium I. felvételének. Jelleget tekintve a kutatási dolgozat témája lehet elméleti, illetve – ahol kísérletezésre, megfigyelésre lehetőség van (pl. nyelvészet, alkalmazott nyelvészet) – gyakorlati.

A kutatási dolgozat célja:

A kutatási dolgozattal a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy képesek az elsajátított ismeretek szintetizálására, a tudományos munkához szükséges kezdeti lépések megtételére, valamint az angol nyelven való értekezésben megkívánt módszertani és nyelvi-stiláris

eljárások alkalmazására egy rövid, körülbelül 15 oldalas dolgozatban.

Témaválasztás, témavezető:

Témaválasztásra az Intézet által kiírt témákból van lehetőség. A témakínálat évente változhat az intézetigazgató döntése alapján. A témavezető az Intézet bármely oktatója lehet. A témaválasztást az intézetigazgatónak jóvá kell hagynia.

Címbejelentés, konzultációk:

A témaválasztást a hallgató köteles egy – általa felkért – témavezetővel ellenjegyeztetni az Intézet által meghatározott formanyomtatványon (Major paper form). A témaválasztás elfogadását az intézetigazgató aláírásával jelzi.

Ha a hallgató a tavaszi félévben (február) készíti el a kutatási dolgozatot:

- **december 15. 12.00 óra:** a kitöltött Major paper form leadási határideje.
- **március:** a témavezető útmutatása alapján irodalmazás, bibliográfia összeállítása, a választott téma pontosítása.
- legalább négy konzultáció. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja.
- **március 30.** a dolgozat egy fejezetének, részletes tartalomjegyzékének és bibliográfiájának elkészítése.
- **május 31.** a kutatási dolgozat leadásának határideje.

Ha a hallgató az őszi félévben (szeptember) készíti el a kutatási dolgozatot:

- **május 15. 12.00 óra:** a kitöltött Major paper form leadási határideje.
- **október:** a témavezető útmutatása alapján irodalmazás, bibliográfia összeállítása, a választott téma pontosítása.
- legalább négy (havi egy) konzultáció. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja.
- **október 31.** a dolgozat egy fejezetének, részletes tartalomjegyzékének és bibliográfiájának elkészítése.
- **december 31.** a kutatási dolgozat leadásának határideje.

A kutatási dolgozat beadása:

A kutatási dolgozatot elektronikus formában (a témavezetőnek megküldött pdf fájlban) az Intézethez kell benyújtani.

- A *külső* borítón fel kell tüntetni a „Major paper” megnevezést, a hallgató nevét, szakját – angol alapképzési szak (BA) – és a dolgozat készítésének évét.
- A kutatási dolgozathoz csatolni kell egy nyilatkozatot arról, hogy a munka a hallgató saját szellemi terméke.

Nyilatkozat

Aláírással igazolom, hogy a című kutatási dolgozat saját önálló munkám eredménye, amelyért eddig még kreditet vagy oklevelet nem szereztem. A felhasznált nyomtatott, elektronikus vagy szóbeli forrásokat a kutatásmódszertani eljárásoknak megfelelően idéztem és jelöltem meg.

A kutatási dolgozat terjedelme, nyelve:

Legalább 15 oldal. A terjedelemben csak a tényleges szövegoldalak számítanak, a címlap, a tartalomjegyzék, a bibliográfia és a függelékek nem.

Betűtípus: Times New Roman; betűnagyság: 12-es; sortávolság: 1,5; margók: bal oldalon 3,5 cm (kötetés miatt), a többi oldalon 2,5 cm.

A dolgozat nyelve angol.

A kutatási dolgozat bírálata, határideje:

- A dolgozat értékelését elsősorban a szakmai tartalom alapján a témavezető adja, aki részletes elemző véleményt készít.
- A témavezető által elkészített bírálatot az Intézet legkésőbb egy héttel a vizsgaidőszak vége előtt megküldi a hallgatónak.

13.5. A szakdolgozat követelményei:

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a témavezető nyilatkozzon a dolgozat záróvizsgára bocsáthatóságáról.

Jellegét tekintve a szakdolgozat témája lehet elméleti, illetve – ahol kísérletezésre, megfigyelésre lehetőség van (pl. nyelvészet, alkalmazott nyelvészet) – gyakorlati.

A szakdolgozat célja:

A szakdolgozattal a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy képesek az elsajátított ismeretek szintetizálására, a tudományos munkához szükséges kezdeti lépések megtételére, valamint az angol nyelven való értekezésben megkívánt módszertani és nyelvi-stiláris eljárások alkalmazására.

Témaválasztás, témavezető:

Témaválasztásra az Intézet által kiírt témákból van lehetőség. A témakínálat évente változhat az intézetigazgató döntése alapján. A témavezető az Intézet bármely oktatója lehet. A témaválasztást az intézetigazgatónak jóvá kell hagynia.

Címbejelentés, konzultációk, aláírásfeltétel:

A témaválasztást a hallgató köteles egy – általa felkért – témavezetővel ellenjegyeztetni az Intézet által meghatározott formanyomtatványon (Degree (diploma) dissertation form). A témaválasztás elfogadását az intézetigazgató aláírásával jelzi.

Ha a hallgató az őszi félévben (szeptember) veszi fel az I. számú szemináriumot:

- **május 20.** a kitöltött Degree (diploma) dissertation form leadási határideje.
- **szeptember** a témavezető útmutatása alapján irodalmazás, bibliográfia összeállítása, a választott téma pontosítása, a Degree (diploma) dissertation form esetleges módosítása, a témavezető és az intézetigazgató aláírásával.
- **szeptember** a „Szakdolgozati szeminárium I.” felvétele.
- legalább négy (havi egy) konzultáció. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja.
- **november 30.** a dolgozat egy fejezetének, részletes tartalomjegyzékének és bibliográfiájának elkészítése.
- **következő év február** „Szakdolgozati szeminárium II.” felvétele.
- legalább négy (havi egy) konzultáció. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja. A „Szakdolgozati szeminárium II.” kreditértékét csak az a hallgató kaphatja meg, aki a témavezető által kötelezően előírt számú konzultáción megjelent és legalább két teljes fejezetet bemutatva.

- **április 30.** a szakdolgozat leadásának határideje.

Ha a hallgató a tavaszi félévben (február) veszi fel az I. számú szemináriumot:

- **december 10.** a kitöltött Degree (diploma) dissertation form leadási határideje.
- **február** a témavezető útmutatása alapján irodalmazás, bibliográfia összeállítása, a választott téma pontosítása, a Degree (diploma) dissertation form esetleges módosítása, a témavezető és az intézetigazgató aláírásával.
- **február** a „Szakdolgozati szeminárium I.” felvétele.
- legalább négy (havi egy) konzultáció. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja.
- **április 30.** a dolgozat egy fejezetének, részletes tartalomjegyzékének és bibliográfiájának elkészítése.
- **szeptember** „Szakdolgozati szeminárium II.” felvétele.
- legalább négy (havi egy) konzultáció. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja. A „Szakdolgozati szeminárium II.” kreditértékét csak az a hallgató kaphatja meg, aki a témavezető által kötelezően előírt számú konzultáción megjelent és legalább két teljes fejezetet a bemutatta.
- **november 30.** a szakdolgozat leadásának határideje.

A szakdolgozat beadása:

A szakdolgozatot kizárólag elektronikus formában, pdf formátumban az Intézethez kell benyújtani a leadás félévében az Intézet által közzétett Moodle-linken.

- A *külső* borítón fel kell tüntetni a „Szakdolgozat” megnevezést, a hallgató nevét, szakját – angol alapképzési szak (BA) – és a szakdolgozat készítésének évét.
- A *belső* borítón fel kell tüntetni a szakdolgozat címét, a témavezető nevét, a hallgató nevét és szakját, továbbá a lap alján az egyetem és intézet nevét, a szakdolgozat készítésének évét. A szakdolgozathoz csatolni kell egy nyilatkozatot arról, hogy a munka a hallgató saját szellemi terméke, illetve a témavezető nyilatkozatát, amelyben aláírásával igazolja, hogy a szakdolgozat védelemre engedhető. A szakdolgozat kötelező része az alábbi szöveg szerinti hallgatói nyilatkozat az MI alapú eszközök használatáról.

Nyilatkozat

Aláírással igazolom, hogy a című szakdolgozat saját önálló munkám eredménye, amelyért eddig még oklevelet nem szereztem. A felhasznált nyomtatott, elektronikus vagy szóbeli forrásokat a kutatómódszertani eljárásoknak megfelelően idéztem és jelöltem meg.

Témavezetői nyilatkozat

Aláírással igazolom, hogy a című szakdolgozat megfelel a Pannon Egyetem alapszakjain támasztott követelményeknek és a záróvizsgán védelemre bocsátható.

Nyilatkozat

Alulírott <<név>> hallgató (Neptun kód: _____) kijelentem, és a dolgozat feltöltésével egyidejűleg nyilatkozom, hogy a <<dolgozattípus>> című szakdolgozatot (a továbbiakban: *dolgozat*) a Pannon Egyetem Angol-Amerikai Intézetében készítettem az anglisztika alapszakos oklevél megszerzése érdekében.

Kijelentem, hogy a dolgozatban csak a megadott és hivatkozott forrásokat használtam fel, és

ezekre a vonatkozó idézési szabályok szerint hivatkoztam.

Nyilatkozom, hogy a dolgozat érdemi része saját szellemi alkotásom eredménye, és azt más intézményben, szakon, vagy felsőfokú képzés megszerzésére nem nyújtottam be. Tudomásul veszem, hogy a plágium vagy szerzői jogsértés esetén a dolgozatom elutasításra kerülhet, és ellenem fegyelmi eljárás indulhat. Tudomásul veszem továbbá, hogy szerzői jogsértés esetén az Egyetem jogosult a dolgozat elérhetőségét korlátozni, valamint eltávolítani a dokumentumot a dolgozatok tárolására szolgáló, a témát vezető szervezeti egység által meghatározott elektronikus zárt rendszerből.

Tudomásul veszem továbbá, hogy a Pannon Egyetem a dolgozat eredményeit saját céljaira – titkosított dolgozat esetén kizárólag a titkosításra vonatkozó időszak lejártát követően – eltérő írásbeli megállapodás hiányában a Pannon Egyetem Szellemi Tulajdon Kezelési Szabályzatában foglaltaknak megfelelően szabadon felhasználhatja.

Nyilatkozom, hogy a dolgozat elkészítése során mesterséges intelligencia eszközöket *használtam /nem használtam*.

Nyilatkozom, hogy a dolgozat elkészítése során az alábbi táblázatban feltüntetett mesterséges intelligencia eszközöket kizárólag a kutatási, illetve fejlesztési feladat támogatására használtam fel, az érdemi munka, elemzés és következtetések teljes mértékben saját szellemi alkotásomat képezik.

Példa a táblázat kitöltésére:

Alkalmazott technológia	Alkalmazás módja	Előállított tartalom	MI használat aránya
GPT-4o (OpenAI)	szöveges összefoglaló generálása	2 fejezet	80%

Veszprém, 20.....

hallgató aláírása

A szakdolgozat terjedelme, nyelve:

Legalább 30 oldal. A terjedelemben csak a tényleges szövegoldalakat számítanak, a címlap, a tartalomjegyzék, a bibliográfia és a függelékek nem.

Betűtípus: Times New Roman; betűnagyság: 12-es; sortávolság: 1,5; margók: bal oldalon 3,5 cm (kötetés miatt), a többi oldalon 2,5 cm.

A szakdolgozat nyelve angol.

A szakdolgozat bírálata, határideje:

- A dolgozat érdemjegyét elsősorban a szakmai tartalom alapján a témavezető adja, aki részletes elemző véleményt készít. A másodolvasó ugyancsak ad jegyet, részletes véleményt azonban csak akkor kell készítenie, ha az általa adott jegy eltér a témavezetőétől.
- A témavezető és a másodolvasó által elkészített, jeggyel ellátott bírálatot az Intézet legkésőbb egy héttel a záróvizsga előtt megküldi a hallgatónak.

A szakdolgozat elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak.

Requirements for the Major paper

Major paper:

The completion of the major paper is prerequisite to enrolling to the Dissertation consultation seminar I.

The topic of the major paper may be theoretical, or, in fields where there is an opportunity for observation and experimentation (e.g. linguistics or applied linguistics), practical.

The Aims of the Major paper:

Major paper candidates must prove their ability to synthesise previously acquired knowledge. They must exhibit their capability to complete the initial steps of research work and apply the rules of English academic writing both in method and style in a short research paper of approximately 15 pages.

Choice of Topic; Supervisor:

The choice of major paper topics is restricted to the range of fields designated by the Institute. This may vary from year to year according to the decisions of the Head of Institute. Any lecturer of the Institute may act as supervisor. The choice of topic must be approved by the Head of Institute.

Title Designation, Consultations:

The major paper candidate must have his/her topic approved by a supervisor of his/her choice, in writing, on the form sheet provided by the Institute designated as 'Major paper form'. Acceptance of the topic is indicated by the signature of the Head of Institute.

In the event the candidate writes the major paper in the Spring semester (February)

- **December 15th 12:00** deadline for the submission of the completed Major paper form.
- **March** research of sources and compilation of bibliography under the guidance of the supervisor; further refinement of chosen topic.
- A minimum of four (one per month) consultations. At consultations, the major paper material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor.
- **31 March** completion of a chapter, the detailed list of contents, and the bibliography of the major paper.
- **31 May** deadline for the submission of the major paper.

In the event the candidate writes the major paper in the Autumn semester (September)

- **May 15th 12:00** deadline for the submission of the completed Major paper form.
- **October** research of sources and compilation of bibliography under the guidance of the supervisor; further refinement of chosen topic.
- A minimum of four consultations. At consultations, the major paper material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor.
- **31 October** completion of a chapter, the detailed list of contents, and the bibliography of the major paper.
- **31 December** deadline for the submission of the major paper.

Submission of the Major paper:

The major paper must be submitted electronically (via email to the supervisor in pdf format).

- The *outer* cover must display the word 'Major paper' as well as the name and major ('Angol alapképzési szak') of the candidate and the year of the major paper.
- A declaration by the candidate must also be enclosed, stating that the major paper is

the candidate's own intellectual property.

Declaration

I (signed below) hereby declare that the major paper entitled is the result of my own individual work for which I did not receive any credits or another degree certificate. All printed, electronic, or oral sources cited are indicated according to the rules of research methodology.

Declaration

I, the undersigned <<name>> student (Neptun code: _____), hereby declare and confirm by uploading this thesis that I have written the thesis entitled <<thesis title>> (hereinafter referred to as the thesis) at the English-American Institute of Pannon University in order to obtain a bachelor's degree in English.

I declare that I have only used the sources specified and referenced in the thesis, and that I have referenced them in accordance with the relevant citation rules.

I declare that the substantive part of the thesis is the result of my own intellectual work and that I have not submitted it to any other institution, department, or higher education program for the purpose of obtaining a degree. I understand that in the event of plagiarism or copyright infringement, my thesis may be rejected and disciplinary proceedings may be initiated against me. I also acknowledge that in the event of copyright infringement, the University is entitled to restrict access to the thesis and to remove the document from the closed electronic system designated for the storage of theses by the organizational unit responsible for the subject.

I also acknowledge that Pannon University may freely use the results of the thesis for its own purposes in accordance with the provisions of the Intellectual Property Management Regulations of Pannon University, unless otherwise agreed in writing, and in the case of a confidential thesis, only after the expiry of the confidentiality period.

Example of how to fill in the table:

Technology applied	Method of application	Content generated	percentage of AI usage
GPT-4o (OpenAI)	generating written summary	2 chapters	80%

Veszprém, 20.....

Student's signature

Length and Language of Major paper:

A minimum of 15 pages. Only main text body pages may be counted in the volume of the dissertation, excluding title page, table of contents, bibliography, and appendices.

Font: Times New Roman; font size: 12; spacing: 1.5; margins: left 3.5 cm (to allow for binding), all other margins 2.5 cm.

The language of the major paper is English.

Evaluation of the Major paper; Deadline of Evaluation:

- The major paper is evaluated by the supervisor, based primarily on professional content. The supervisor must issue a detailed analytical evaluation of the major paper.

The Institute must send the evaluation completed by the supervisor no later than a week before the end of the exam period.

Requirements for the BA Thesis

Dissertation:

The completion of a *dissertation* is prerequisite to registration to the final examination. The topic of the dissertation may be theoretical, or, in fields where there is an opportunity for observation and experimentation (e.g. linguistics or applied linguistics), practical.

The Aims of the Dissertation:

Dissertation candidates must prove their ability to synthesise previously acquired knowledge. They must exhibit their capability to complete the initial steps of research work and apply the rules of English academic writing both in method and style.

Choice of Topic; Supervisor:

The choice of dissertation topics is restricted to the range of fields designated by the Institute. This may vary from year to year according to the decisions of the Head of Institute. Any lecturer of the Institute may act as supervisor. The choice of topic must be approved by the Head of Institute.

Title Designation, Consultations, Requirements for the Completion of Dissertation Seminars:

The dissertation candidate must have his/her topic approved by a supervisor of his/her choice, in writing, on the form sheet provided by the Institute designated as 'Degree (diploma) dissertation form'. Acceptance of the topic is indicated by the signature of the Head of Institute.

In the event the candidate registers for Dissertation Seminar I in the Autumn semester (September)

- **20 May** deadline for the submission of the completed Degree (diploma) dissertation form.
- **September** research of sources and compilation of bibliography under the guidance of the supervisor; further refinement of chosen topic; modification of Degree (diploma) dissertation form if necessary, under the signatures of the supervisor and Head of Institute.
- **September** registration to Dissertation Seminar I
- A minimum of four (one per month) consultations. At consultations, the dissertation material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor.
- **30 November** completion of a chapter, the detailed list of contents, and the bibliography of the dissertation.
- **February following year** registration to Dissertation Seminar II.
- A minimum of four (one per month) consultations. At consultations, the dissertation material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor. The candidate may receive credits in Dissertation Seminar II only if s/he attends the prescribed number of consultations and submits the relevant parts of the dissertation as required by the supervisor.
- **30 April** deadline for the submission of the dissertation.

In the event the candidate registers for Dissertation Seminar I in the Spring semester (February)

- **10 December** deadline for the submission of the completed Degree (diploma) dissertation form.
- **February** research of sources and compilation of bibliography under the guidance of the supervisor; further refinement of chosen topic; modification of Degree (diploma) dissertation form if necessary, under the signatures of the supervisor and Head of Institute.
- **February** registration to Dissertation Seminar I
- A minimum of four (one per month) consultations. At consultations, the dissertation material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor.
- **30 April** completion of a chapter, the detailed list of contents, and the bibliography of the dissertation.
- **September** registration to Dissertation Seminar II.
- A minimum of four (one per month) consultations. At consultations, the dissertation material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor. The candidate may receive credits in Dissertation Seminar II only if s/he attends the prescribed number of consultations and submits the relevant parts of the dissertation as required by the supervisor.
- **30 November** deadline for the submission of the dissertation.

Submission of the Dissertation:

The dissertation must be submitted to the Institute in an electronic format only in a pdf file at the Moodle link published by the Institute during the semester of submission.

- The *outer* cover must display the word 'Szakdolgozat' as well as the name and major ('Angol alapképzési szak') of the candidate and the year of the dissertation.
- The *inner* cover must display the title of the dissertation, the name of the supervisor, the name and major of the candidate, as well as the name of the University and the Institute and the year of completion at the bottom of the page. A declaration by the candidate must also be enclosed, stating that the dissertation is the candidate's own intellectual property. In addition, the supervisor must declare in writing that the thesis is admissible for defense at the final examination. To all dissertations a declaration about AI use must also be enclosed.

Declaration

I (signed below) hereby declare that the dissertation entitled is the result of my own individual work for which I did not receive another degree certificate. All printed, electronic, or oral sources cited are indicated according to the rules of research methodology.

Supervisor's Declaration

I (signed below) hereby declare that the dissertation entitled is in accordance with the requirements set forth towards a bachelor's degree at the University of Pannonia and is admissible for defense at the final examination.

Length and Language of Dissertation:

A minimum of 30 pages. Only main text body pages may be counted in the volume of the dissertation, excluding title page, table of contents, bibliography, and appendices.

Font: Times New Roman; font size: 12; spacing: 1.5; margins: left 3.5 cm (to allow for binding), all other margins 2.5 cm.

The language of the dissertation is English.

Evaluation of the Dissertation; Deadline of Evaluation:

- The dissertation is marked by the supervisor, based primarily on professional content. The supervisor must issue a detailed analytical evaluation of the dissertation. The second reader also gives a mark but a detailed assessment must be enclosed only if the mark differs from that of the supervisor.
- The Institute must send the evaluation completed and marked by the supervisor and second reader no later than a week before the final examination date.

The acceptance of the dissertation is *prerequisite to registration to the final examination*.

13.6. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:

Az abszolutórium kiadásának előfeltétele:

- a kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakból legalább 180 kredit teljesítése tantervi szabályok szerint,
- a nappali tagozaton a testnevelés követelményeinek teljesítése.

A záróvizsgára bocsátás előfeltétele az abszolutórium megszerzése és a szakdolgozat elfogadása.

Requirements for the pre-degree certificate and sitting the final examination

Requirements for issuing the pre-degree certificate:

- attainment of a minimum of 180 credits of compulsory, compulsory elective, and elective subjects in accordance with the study rules of the curriculum,
- fulfilment of PE requirements.

Requirements for entering the final examination: the attainment of the pre-degree certificate and the acceptance of the dissertation.

13.7. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megszerzése és egy sikeres szakdolgozat. A kritérium jellegű *záróvizsga* három részből áll:

- egy *írásbeli* nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a közös európai referenciarendszer szerint minimum C1-es szinten tudják használni a választott nyelvet (minimális teljesítési szint: 60%);
- egy *szóbeli* részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket (az előzetesen kiadott tételjegyzékek

alapján), és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a közös európai referenciarendszer szerinti minimum C1-es szintnek. A szóbeli vizsga által ellenőrzött ismeretek közé nyelvészeti, irodalmi/irodalomtörténeti és országismereti témák tartozhatnak;

- A szakdolgozat megvédése.

A záróvizsga *eredménye* a szakdolgozatra kapott bírálati jegyek, a szóbeli védés jegye, az írásbeli záróvizsga-komponensre kapott jegy, valamint a szóbeli tételekre kapott jegyek átlagából áll össze, azzal a kitételrel, hogy ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga összesített érdemjegye is elégtelen.

Záróvizsga

$$ZE = \frac{SZ\ 1 + SZ\ 2 + SZV + IZV + SZT\ 1 + SZT\ 2}{6}$$

ZE: záróvizsga eredménye

Sz1: szakdolgozat bírálati jegye a témavezetőtől

Sz2: szakdolgozat bírálati jegye a másodolvasótól

SzV: szóbeli diplomavédés jegye

IZV: írásbeli záróvizsga-komponensre kapott jegy

SzT1: első szóbeli tételre kapott jegy

SzT2: második szóbeli tételre kapott jegy

Az oklevél minősítésének kiszámítási módja:

$$OM = \frac{ZE + TÁ}{2}$$

OM: oklevél minősítése

ZE: záróvizsga eredménye

TÁ: kumulált tanulmányi átlag

A minősítés:

Kiváló: (5) ha $4.80 \leq OM \leq 5.00$

Jeles: (5) ha $4.50 \leq OM < 4.80$

Jó: (4) ha $3.50 \leq OM < 4.50$

Közepes: (3) ha $2.50 \leq OM < 3.50$

Elégséges: (2) ha $2.00 \leq OM < 2.50$

Requirements for sitting the final examination, qualification of the degree

Prerequisites to registration to the Final Examination: the attainment of the pre-degree certificate and the acceptance of the dissertation with a passing mark.

The criterial Final Examination consists of two components:

- a *written* language examination. The candidates must prove his/her ability to use the language at C1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages (pass rate: 60%);
- an *oral* component. The candidates must prove they have mastered the main areas of

knowledge prescribed in the course programme (specified in previously issued lists of Examination Topics), and their oral use of the language satisfies the requirements of the C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages. Fields of knowledge in the Final Examination may cover areas of linguistics, literature/literary history, and culture and civilisation;

- the defence of the candidates' dissertation.

The *result* of the Final Examination is the simple arithmetical average of the dissertation marks, the dissertation defense mark, the final examination written component mark, and the two final examination oral component marks with the specification that if any one component mark is 'unsatisfactory', then the Final Examination Mark is 'unsatisfactory'.

$$FER = \frac{TM1 + TM2 + DM + WrM + OM1 + OM2}{6}$$

FER: Final Examination Result

TM1: Dissertation Mark by Supervisor

TM2: Dissertation Mark by Second Reader

DM: Dissertation Defense Mark

WrM: Final Examination Written Component Mark

OM1: Final Examination Oral Component Mark (Topic 1)

OM2: Final Examination Oral Component Mark (Topic 2)

Calculation of Classification of Degree Certificate:

$$AD = \frac{FER + CGPA}{2}$$

where

AD: Average of Degree

FER: Final Examination Result

CGPA: Cumulative Grade Point Average

Classification:

Excellent: (5) if $4.80 \leq OM \leq 5.00$

Excellent: (5) if $4.50 \leq OM < 4.80$

Good: (4) if $3.50 \leq OM < 4.50$

Average: (3) if $2.50 \leq OM < 3.50$

Fair: (2) if $2.00 \leq OM < 2.50$

14. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK ELŐFELTÉTELEI:

Az oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

PREREQUISITES FOR GRANTING THE BA DEGREE

The issuing of the BA degree certificate is only possible on the condition of a successful final

examination.

15. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

Az alapfokozat birtokában az angol alapképzési szakon végzettek:

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségektörténetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szak kifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.
- Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.
- Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.
- Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások,

képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

- Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változók.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.
- Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.
- Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.

- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ATTAINED

Graduates of the BA in English and American Studies Programme are in possession of:

a) Knowledge

- The graduate is familiar with the generally accepted characteristics and key data concerning the historical development of cultural phenomena in the English-speaking world.
- They are familiar with the most important cultural objects, texts and contexts of Hungarian and European identity relevant to the field, as well as the key features of at least one English-speaking culture outside Europe.
- They know the characteristic written and oral, literary, academic, public and popular genres of English-speaking cultures and the conventions governing them.
- They understand the established procedures for the reception of English-language texts and cultural phenomena, as well as the professionally accepted contexts of interpretation.
- They are familiar with the typical research questions, analytical methods and interpretive approaches of English Studies.
- They know the English-language terminology of the main areas of the discipline: literary studies, linguistics and cultural studies.
- They are able to interpret, in context, the rules and regulations related to employment and entrepreneurship that are generally associated with English Studies.
- They understand the relationship between individual, pair and group-based learning, and the functioning of learning communities.
- They know, distinguish between and apply information and communication technologies, networks and functions in order to support learning in their field and to complete their tasks effectively and in a modern way.

b) Skills

- They are able to interpret English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, and are able to place English among the languages of the world. They can identify the main social and regional varieties of English and are familiar with the most important theories explaining the spread and promotion of the English language.
- They understand the structure and functioning of discourses that shape national identity, and interpret cultural phenomena in a European context.
- They are able to interpret phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one English-speaking culture and system of thought outside Europe.
- They write and speak English in several registers, in accordance with the conventions of the given genre, in a clear, sophisticated and accessible style; they produce clear and detailed texts on a wide range of topics, especially those related to Anglophone cultural themes.
- They interpret English-language texts and cultural phenomena across a variety of genres.
- They select and apply the linguistic, literary or cultural studies method appropriate to a given professional problem.
- They produce clear and detailed texts on a wide range of topics, especially those related to Anglophone cultural themes.
- They are able to interact with native speakers fluently and naturally in a way that does not place undue strain on either party, and they understand professional texts related to

English Studies.

- In their future workplace, they are able to perform, and later manage, complex tasks in accordance with professional expectations.
- Under supervision, they are able to participate supportively in the operation of a learning organisation.
- Drawing on the results achieved in learning the profession, they are able to prepare an independent, self-critical plan to remedy gaps in the knowledge, skills and attitudes required for their career.
- They are capable of project-based work, possess the ability to cooperate on the basis of division of labour, and recognise individual contributions to collective success.
- They are able to develop their applied knowledge in written and oral communication based on information technology.
- They are able to read foreign-language professional literature with understanding, and they have reliable knowledge of the terminology characteristic of their field in at least one foreign language, which they can apply appropriately.
- They are able to prepare written analyses independently and to present completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

c) Attitudes

- They understand and accept that cultural phenomena are historically and socially determined and subject to change.
- They represent the religious, social, historical and contemporary diversity of Hungarian and European identity. They accept other cultures and strive to learn about and understand them.
- They are committed to learning about European and non-European cultures.
- They consciously represent the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.
- They authentically convey the modes of thinking characteristic of English linguistics, literary studies and cultural studies.
- They consider the possibility of approaching problems from multiple methodological perspectives.
- They strive to develop their knowledge of English for specific and academic purposes.
- They strive to develop a sense of professional vocation and to engage in self-directed learning.
- They are prepared to continuously seek supporting resources and to develop their professional responsibility and knowledge.
- In relation to their tasks, they continuously develop their reading comprehension and text-production skills.
- They understand and represent the critical approaches of their own field and discipline.
- They recognise the most important problems of their field and the differences between perspectives. They are open to research-based solutions to problems.
- They accept and put into practice an approach and lifestyle aimed at maintaining health.
- They understand sound resource management and recognise its importance.
- In relation to national and non-European contexts, they accept and represent historical and contemporary European values and connect them to the most important issues of their field.
- They possess the knowledge, skills and attitudes that link their profession to a defined area of civic literacy.
- They interpret their continuous personal learning as serving the common good.

- They know the ethical norms and rules of their field and are able to observe them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

d) Autonomy and Responsibility

- They develop a historically coherent individual position that supports the development and awareness of themselves and their environment.
- They cooperate effectively with domestic and international cultural communities related to the field of English Studies.
- They take responsibility for their texts in their mother tongue and in English, are aware of their possible consequences, and communicate knowledge without plagiarism.
- They apply the knowledge acquired in English Studies to their self-education and self-understanding.
- They consciously represent the methods they use in the field of English Studies and accept the different methodological characteristics of other disciplines.
- They take responsibility for the professional development of individuals and groups.
- They are open to learning about the background of English-speaking cultures.
- * They are capable of making decisions in ethical dilemmas related to the field and of proposing modifications to the relevant system of rules.

16. MODELLTANTERV

MODEL PROGRAMME

Nappali és levelező tagozaton

Anglisztika alapképzési szak *specializációk nélkül* (120 kredit)

Felelős: Dr. Szentgyörgyi Szilárd, egyetemi docens

Full-Time Programme and Correspondance Programme

BA in English and American Studies *without subprogrammes* (120 credits)

Head of Programme: Dr. Szilárd Szentgyörgyi, associate professor

1. félév / 1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám** Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cre- dits	Számon- kérés* Re- quirement	Tansz- ék kódja Dept. code	Elő- tanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Társadalomismeret	Social Sciences	VETKPMB112TT	2 10			2	F	TKTI	-
Bevezetés a filozófiába - Filozófiatörténet	History of Philosophy	VETKTT1312F	2 10			2	V	TKTI	-
Művelődéstörténet	History of Culture	VETKAEB113C	2 10			3	V	TKTI	-
Tanulásmódszertan	Methodology of learning	VETKDMI120MK		2 10		0	É	TKD MI	
Írásbeli kommunikáció I	Written Communication I	VETKASB123AC		2 10		3	É	TKA N	-
Szóbeli kommunikáció I	Spoken Communication I	VETKASB123BC		2 10		3	É	TKA N	-
Bevezetés a nyelvészetbe	Introduction to Linguistics lect.	VETKANB113A	2 10			3	K	TKA N	-
Bevezetés a nyelvészetbe gyak.	Introduction to Linguistics sem.	VETKANB123A		2 10		3	É	TKA N	-
Angol kiejtési gyakorlat	Pronunciation Practice	VETKASB123PP		2 10		3	É	TKA N	-
Népszerű kultúra az angol nyelvű világban	Popular Culture in the English- speaking World	VETKACB113NK	2 10			3	V	TKA N	-
Brit országismeret	British Culture and Civilisation	VETKACB113B	1 5			3	K	TKA N	-
Amerikai országismeret	American Culture and Civilization	VETKACB113U	1 5			3	K	TKA N	-
Összesen			12 60	10 50		31			
Elvárható félévi kredit		Expected credits				31			

* - folyamatos számonkérés (F): folyamatos számonkérésen alapuló érdemjegy vizsgaidőszakon belüli javítási lehetőséggel; - félévközi jegy (É): folyamatos számonkérésen alapuló érdemjegy vizsgaidőszakon belüli javítási lehetőség nélkül (amikor a vizsgaidőszakban a javítás lehetősége laboratóriumi gyakorlatok, féléves gyakorlati feladat, vagy a tanítási gyakorlat pótlását jelentené). Elégtelen osztályzat esetén a tantárgyat meg kell ismételni. / (É) semester grade (É): grade based on continuous evaluation during the semester, not possible to improve during the exam period (when the improvement during the exam period would mean making up for a semester's laboratory practice, a final home paper or a teaching practice). In case of a fail, students have to enroll to the course again. - kollokvium (K): vizsgaidőszakon belüli számonkérésen alapuló érdemjegy – lehet írásbeli, szóbeli vagy a kettő kombinációja./ (K) colloquium: exam taken during the exam period, may be written, oral or a combination of the two. - vizsga (V): félévközi és vizsgaidőszakon belüli számonkérés kombinációja - a félévközi teljesítmény a vizsgán kialakult osztályzat részét képezi. / (V) exam: a combination of evaluations during the semester and the exam period – the evaluation taking place during the semester counts in the result of the evaluation of the exam to be taken in the exam period.

**Az óraszámok esetében minden tantervi táblában az első szám a nappali tagozatos heti óraszám (óra/hét), a második óraszám a levelező tagozatos féléves óraszám (óra/félév).

2. félév / 2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Médiatudatosság, hitelesség	Media awareness and credibility	VETKTTB213MT	2 10			3	K	TKTI	-
Írásbeli kommunikáció 2	Written communication 2	VETKASB223AC		2 10		3	É	TKAN	-
Szóbeli kommunikáció 2	Spoken communication 2	VETKASB223BC		2 10		3	É	TKAN	-
A poszt- millenium kulturális kihívásai	Cultural Issues of the Post- Millennium	VETKANB213PM	2 10			3	V	TKAN	-
Irodalomelméleti áttekintés ea.	A Survey of Literary Theory lect.	VETKAIB113A	2 10			3	K	TKAN	-
Szövegolvasás: Bevezetés a mérlegelő gondolkodásba	Reading Texts: Introduction to Critical Thinking Skills	VETKAIB223RT		2 10		3	É	TKAN	-
Angol nyelvészet 1. Fonetika	English Linguistics 1 Phonetics lect.	VETKANB213FE	2 10			3	V	TKAN	VETKANB113A
Angol nyelvészet 1. Fonetika szem.	English Linguistics 1 Phonetics sem.	VETKANB223FS		2 10		3	É	TKAN	VETKANB113A
Összesen			8	8		24			
			40	40					
Szabadon választható tárgy		other elective subjects				5			
Elvárható félévi kredit		Expected credits				29			

3. félév / 3rd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszé- k kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem	Lab				
Írásbeli kommunikáció 3	Written communication 3	VETKASB123C		2 10		3	É	TKAN	VETKASB123AC vagy VETKASB223AC és VETKASB123BC vagy VETKASB223BC
Szóbeli kommunikáció 3	Spoken communication 3	VETKASB123D		2 10		3	É	TKAN	VETKASB123AC vagy VETKASB223AC és VETKASB123BC vagy VETKASB223BC
Angol irodalomtörténet 1. szem.	History of English Literature 1 sem.	VETKAIB123A		2 10		3	É	TKAN	VETKAIB113A
Amerikai irodalomtörténet 1. szem.	History of American Literature 1 sem.	VETKAIB123H		2 10		3	É	TKAN	VETKAIB113A
Brit történelem	History of Britain 1. lect.	VETKACB113	2 10			3	K	TKAN	VETKACB113B
Angol nyelvű értekező szövegek írása	Academic Writing	VETKASB322A		2 10		2	É	TKAN	VETKASB123AC vagy VETKASB223AC és VETKASB123BC vagy VETKASB223BC
Összesen			2 10	10 50		17			
Egy másik szak minorja, specializáció tárgyai, vagy szabadon választható		Minor of another major, subjects of specializations, or other elective subjects				13			
Elvárható félévi kredit		Expected credits				30			

4. félév / 4th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Írásbeli kommunikáció 4	Written communication 4	VETKASB223C C		2 10		3	É	TKAN	VETKASB223AC és VETKASB223BC
Szóbeli kommunikáció 4	Spoken communication 4	VETKASB223D C		2 10		3	É	TKAN	VETKASB223AC és VETKASB223BC
Angol irodalomtörténet 2	History of English Literature 2 lect.	VETKAIB213AI	2 10			3	K	TKAN	VETKAIB113A
Amerikai irodalomtörténet 2.	History of American Literature 2	VETKAIB213A M	2 10			3	V	TKAN	VETKAIB113A
Brit történelem 2	History of the Britain 2. lect.	VETKACB213H	2 10			3	K	TKAN	VETKACB113H
Amerikai történelem 1	History of the US lect.	VETKACB213T	2 10			3	K	TKAN	VETKACB113U
Kutatói dolgozat	Major paper	VETKAKUBx2A		1 5		2	F	TKAN	VETKASB223AC és VETKASB223BC
Angol nyelvi szigorlat	English language comprehensive exam	VETKAB33x1AS				1	K	TKAN	VETKASB123CC és VETKASB123DC
Összesen:			8 40	5 25		21			
Egy másik szak minorja, specializáció tárgyai, vagy szabadon választható		Minor of another major, subjects of specializations, or other elective subjects				9			
Elvárható félévi kredit		Expected credits				30			

5. félév / 5th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Alkalmazott nyelvészet 1. Bevezetés	Applied Linguistics 1. Introduction	VETKANB113A L	2 10			3	K	TKAN	VETKANB113A
Angol irodalomtörténet 3	History of English Literature 3. lect..	VETKAIB113E L	2 10			3	K	TKAN	VETKAIB113A
Angol nyelvű kultúrák 1: Modern brit tanulmányok	English-Speaking Cultures 1: Modern British Studies	VETKACB113 MB	2 10			3	V	TKAN	VETKACB113B
Amerikai történelem 2	History of the US 2. lect.	VETKACB113T	2 10			3	K	TKAN	VETKACB213T
Szakközpont szeminárium I.	Dissertation Seminar I	VETKANB222S		2 10		2	Aláírás Signature	TKAN	VETKAKUBx2A
Összesen			8 40	2 10		14			
Egy másik szak minorja, specializáció tárgyai, vagy szabadon választható		Minor of another major, subjects of specializations, or other elective subjects				16			
Elvárható félévi kredit		Expected credits				30	-		

6. félév / 6th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kred- it Cre- dits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Amerika kulturális ikonjai	Present Day America through icons	VETKACB213 AK	2			3	K	TKAN	VETKACB113U
			10						
Angol nyelvészet 3. Szintaxis	English Linguistics 3. Syntax lect.	VETKANB213S T	2			3	V	TKAN	VETKANB113A
			10						
Angol nyelvészet 3. Szintaxis szem.	English Linguistics 3. Syntax sem.	VETKANB223S T		2		3	É	TKAN	VETKANB113A
				10					
Karriertervezés és projektkompetenc- iák	Career planning and project competence	VETKANB222 KP		2		2	É	TKAN	-
				10					
Szakdolgozati szeminárium II.	Dissertation Seminar II	VETKANB322S		2		2	Aláírás Signature	TKAN	VETKASB223DC és VETKANB222S
				10					
Összesen			4	6		13			
			20	30					
Egy másik szak minorja, specializáció tárgyai, vagy szabadon választható		Minor of another major, subjects of specializations, or other elective subjects				17			
Elvárható félévi kredit		Expected credits				30			

7. MINOR KÉPZÉS MODELLTANTERV / MINOR MODEL PROGRAMME

Anglisztika minor szak (50 kredit) – más szakosoknak

Felelős: Dr. Szentgyörgyi Szilárd, egyetemi docens

Minor in English and American Studies (50 credits) – for students of other majors

Head of Minor: Dr. Szilárd Szentgyörgyi, associate professor

1. félév / 1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám nappali tagozaton: óra/hét levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Full-Time Programme: (hour/week) Correspondence Programme: (hour/semester)			Kredi- t Credit s	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Írásbeli kommunikáció 1	Written communication 1	VETKASB123 AC		2 10		3	É	TKAN	-
Szóbeli kommunikáció 1	Spoken communication 1	VETKASB123 BC		2 10		3	É	TKAN	-
Brit országismeret	British Culture and Civilisation	VETKACB113 B	1 5			3	K	TKAN	-
Amerikai országismeret	American Culture and Civilisation	VETKACB113 U	1 5			3	K	TKAN	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits		2 10	4 20		12			

2. félév / 2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám nappali tagozaton: óra/hét levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Full-Time Programme: (hour/week) Correspondence Programme: (hour/semester)			Kredi- t Cre- dits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Írásbeli kommunikáció 2	Written communication 2	VETKASB223 AC		2 10		3	É	TKAN	-
Szóbeli kommunikáció 2	Spoken communication 2	VETKASB223 BC		2 10		3	É	TKAN	-
Angol nyelvészet 1. Fonetika ea.	English linguistics 1. Phonetics lect.	VETKANB213 FE	2 10			3	V	TKAN	-
Irodalomelméleti áttekintés ea.	A Survey of Literary Theory lect.	VETKAIB113A	2 10			3	K	TKAN	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits		4 20	4 20		12			

3. félév / 3rd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám nappali tagozaton: óra/hét levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Full-Time Programme: (hour/week) Correspondence Programme: (hour/semester)			Kre- dit Cre- dits	Számon- - kérés Re- quireme nt	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Írásbeli kommunikáció 3	Written communication 3	VETKASB123 CC		2 10		3	É	TKAN	-
Szóbeli kommunikáció 3	Spoken communication 3	VETKASB123 DC		2 10		3	É	TKAN	-
Bevezetés a nyelvészetbe ea.	Introduction to Linguistics lect.	VETKANB113 A	2 10			3	K	TKAN	-
Brit történelem ea.	History of Britain lect.	VETKACB11 3H	2 10			3	K	TKAN	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits		4 20	4 20		12			

4. félév / 4th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám nappali tagozaton: óra/hét levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Full-Time Programme: (hour/week) Correspondence Programme: (hour/semester)			Kre- dit Cre-its	Számon- kérés Re- quirement	Tanszé- k kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect.	Sem.	Lab.				
Írásbeli kommunikáció 4	Written communication 4	VETKASB223C C		2 10		3	É	TKAN	-
Szóbeli kommunikáció 4	Spoken communication 4	VETKASB223D C		2 10		3	É	TKAN	-
Amerika kulturális ikonjai	American Culture 3 Present Day America through icons	VETKACB213 AK	2 10			3	K	TKAN	VETKACB11 3U
Amerikai történelem 1. ea.	History of the US lect.	VETKACB213T		2 10		3	K	TKAN	-
Karriertervezés és projektkompetenciák	Career planning and project competence	VETKANB222 KP		2 10		2	É	TKAN	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits		2 10	8 40		14			

Változásvezetés

Módosítás	Határozat-szám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés	Módosítás címe	Oldal
	122/2025- 2026.06.25. HTKKT	2026/2027/1 félévtől felmenő rendszerben		2026/2027-től érvények új KKK szerinti leírás alapján a teljes képzés átalakítása, új kreditelosztással	